

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO :2025/1			
DF TALEP TARİHİ :12/03/2025			
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>			
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI :			
☐ İç Denetim Uygunsuzluğu	☐ Performans Değerlendirme		
☐ Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐ Risk Analizi		
☐ Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐ İSG ve Çevre Uygunsuzluğu		
☐ Dış Paydaş Memnuniyetsizliği	☐ KYS Uygunsuzlukları		
☐ Çalışan Memnuniyetsizliği	☐ Diğer (Açıklayınız): Dersin öğretim elemanı görüşleri		
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)			
Öğrencilerin Hemşirelikte Bakım Yönetimi I dersinde İngilizce makale sunumunda zorlanması, anlaşılır ifadelerle çeviri yapamaması	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM**		
	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Eda ERGİN		
<i>** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.</i>			
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM		
SÜİK	Dersin sorumlu öğretim elemanı		
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır. (5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>			
KÖK NEDEN			
Hazırlık sınıfının zorunlu olmaması			
Diğer derslerde değerlendirme yöntemleri arasında yabancı dilde makale tarama ve sunmaya daha az yer verilmesi			
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
YAPILACAK KALICI FAALİYET			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
	Değişim programlarından yararlanmaları için teşvik edilmesi	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu	
	Mesleki İngilizce dersinin daha etkin yürütülmesi için şubede verilmesi	Dersin sorumlu öğretim elemanı	
	İngilizce dersinde öğrencilerin okuma, yazma ve konuşma becerilerini destekleyecek öğrenme aktivitelerine daha fazla yer verilmesi	Dersin sorumlu öğretim elemanı	

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü			
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU		Dok. No: FRM/KK/03	
			İlk Yayın Tar.: 8.09.2022	
			Rev. No/Tar.: 00/...	
			Sayfa 2 / 2	
	Öğrencilerin her sınıf düzeyindeki derslerde yabancı dilde literatür tarama ve sunma becerilerinin değerlendirme yöntemlerine alınması	Dersin sorumlu öğretim elemanı		
Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.				
TAKİP VE KARAR				
Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri		
	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN			
DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ (Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):				
DF Kapatma Tarihi ve Onayı:/...../..... (Kalite Koordinatörlüğüne kapatılacaktır.)				

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/2																				
DF TALEP TARİHİ	: 13/03/2025																				
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>																					
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI : <table><tr><td>İç Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Performans Değerlendirme</td><td>☒</td></tr><tr><td>Dış Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Risk Analizi</td><td>☐</td></tr><tr><td>Öğrenci Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>İSG ve Çevre Uygunsuzluğu</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Paydaş Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>KYS Uygunsuzlukları</td><td>☐</td></tr><tr><td>Çalışan Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>Diğer (Açıklayınız): Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları</td><td></td></tr></table>		İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒	Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐	Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐	Dış Paydaş Memnuniyetsizliği	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐	Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız): Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları	
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒																		
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐																		
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐																		
Dış Paydaş Memnuniyetsizliği	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐																		
Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız): Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları																			
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)																					
- Kalite Koordinatörlüğünün 2024-2025 öğretim yılı güz döneminde öğrenciler üzerinde gerçekleştirdiği ders değerlendirme anketi sonuçlarına göre HEM 201 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamalar dersinin “Dersin İşlenme Yöntemi ve Materyal” başlığı altında puanın 5 üzerinden 3.90 verildiği belirlenmesine rağmen bir önceki ve diğer dönemlerde verilen puanlarla karşılaştırıldığında düşüklük göstermesi - Öğrencilerle dönem sonunda yapılan dönem sonu geribildirim toplantısında uygulama notunun final sınavı olarak not girişinin yapılmasının talep edilmesi - Uygulama için belirlenen okullarından bazı okullara ulaşımın zor olması - Uygulama okullarından Seyrek ilkokulu ve ortaokuluna birden fazla öğrenci grubun gitmesi - Uygulama okullarından Mavişehir İlkokulunda sağlık eğitimlerinin konferans salonunda gerçekleştirilmesi	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM** Dersin sorumlu öğretim üyesi																				
<i>** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.</i>																					
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM																				
(İsim, unvan, imza)	(Birim Amiri: İsim, unvan, imza)																				
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır.</i> <i>(5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>																					
KÖK NEDEN																					
“Dersin İşlenme Yöntemi ve Materyal” başlığının geçen yıllara göre daha düşük çıkmasının nedeni kütüphanedeki ders kitap sayısının yeterli gelmemesi, ders notlarının pdf olarak paylaşılması, öğretim üyesinin daha az öğretim materyali önermesi ile ilişkili olabilir. - Uygulama notunun final sınavı yerine geçmesini talep etmelerinin nedeninin öğrencilerin İZBÜ lisans eğitim öğretim sınav yönetmeliğini incelememeleri nedeniyle ya da ders öğretim planı anlatılırken final sınavının yönetmelik gereği yapılması gerektiğini bilmemeleri nedeniyle olabilir. 3-4. Uygulamada okullara düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle okul sayısının artırılması Hemşirelik Öğretimi AD’da bir öğretim üyesinin bulunması 5. Mavişehir İlkokulu okul yönetiminin sınıflarda eğitim etkinliğinin gerçekleştirilmesine izin vermemesi																					
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)																					
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																		
1																					

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

YAPILACAK KALICI FAALİYET			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
1	- Öğretim üyesinin daha fazla öğretim materyali paylaşması - Kütüphanede dersle ilişkili kaynak sayısının artırılmasının istenmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	2025-2026 Öğretim Yılı Akademik Başlangıcı
2	- Öğrencilere İZBÜ Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin hatırlatılması - Ders değerlendirme yöntemlerinin oransal düzeyde revize edilmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	2025-2026 Öğretim Yılı Akademik Başlangıcı
3-4	- Öğrenci sayısına orantılı olarak uygulamaya çıkılan okul ve öğretim elemanı sayısının artırılması - Hemşirelik Öğretimi AD'na bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi alınmasının talep edilmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	2025-2026 Öğretim Yılı Akademik Başlangıcı
5.	Mavişehir İlkokulu okul yönetimi ile işbirliği yapılması, aksi durumda başka bir uygulama okulunun bu okul yerine belirlenmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	2025-2026 Öğretim Yılı Akademik Başlangıcı

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR		
Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri
2025-2026 Öğretim Yılı Akademik Başlangıcı	Doç. Dr. Hale SEZER	

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ
(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:
...../...../.....
(Kalite Koordinatörlüğünce kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/3																								
DF TALEP TARİHİ	: 13/03/2025																								
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>																									
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI : <table><tr><td>İç Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Performans Değerlendirme</td><td>☒</td></tr><tr><td>Dış Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Risk Analizi</td><td>☐</td></tr><tr><td>Öğrenci Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td>İSG ve Çevre Uygunsuzluğu</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>☐</td><td>KYS Uygunsuzlukları</td><td>☐</td></tr><tr><td>Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Çalışan Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>Diğer (Açıklayınız):</td><td></td></tr></table>		İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒	Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐	Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐	Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐	Memnuniyetsizliği	☐			Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız):	
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒																						
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐																						
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐																						
Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐																						
Memnuniyetsizliği	☐																								
Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız):																							
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)																									
- Haftalık olarak işlenen teorik ders konularının ders saatinden kaynaklı çok yoğun geçmesi - Konulara ait ders sunumlarının öğrenciler ile paylaşılması - Konulara ait her sunumda hastalığa/sisteme özgü önemli ilaç bilgilerinin (etken maddeleri ile birlikte) ve fizyopatolojisinin detaylı olarak sunulması - Klinik uygulama kapsamında değerlendirilen bakım planlarının tamamının tek bir hoca tarafından değerlendirilmesi - Klinik uygulamaya destek veren tüm hocaların öğrenciler ile klinikte bire bir vaka üzerinden soru-cevap şeklinde uygulama yapmaması - Derse ait değerlendirme yöntemlerinin içerik, uygulanma yöntemi gibi bilgilerin dönem başından öğrenciler ile paylaşılmaması	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN																								
<i>** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.</i>																									
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM																								
<i>Sürekli İyileştirme Komisyonu</i>	<i>İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı</i>																								
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır.</i> <i>(5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>																									
KÖK NEDEN																									
- Haftalık olarak işlenen teorik ders konularına öğrencilerin ders öncesinde hazırlık yapmadan gelmeleri - Ders sunumlarının öğretim elemanı için rehber niteliği taşıyor olması nedeniyle ders sunumlarının paylaşılmaması, öğrencilerin önerilen kaynak kitaplardan yararlanamamaları - Farmakoloji ve fizyoloji derslerinden öğrencilerin yeterli düzeyde yararlanamaması - Klinik uygulamada öğretim elemanı sayılarının yetersiz olması ve her bir öğrencinin yeterli düzeyde gözlem yapma imkânı olmaması - Klinik uygulamada vaka tartışması yapmaya olanak sağlayan bir eğitim odası olmaması - Derse ait değerlendirme yöntemlerinin dönem başından öğrenciler ile detaylı olarak paylaşılmaması																									
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)																									

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi

YAPILACAK KALICI FAALİYET

No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
1	Teorik ders konularının klasik anlatımdan ziyade ödev, vaka sunumu ve makale incelemesi olarak verilmesi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
2	Kütüphanede ders içeriklerine uygun daha fazla kaynak önerisinde bulunulması ve öğrencilerin erişiminin teşvik edilmesi ve ders materyallerinin alınmasının zorunlu kılınması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
3	Farmakoloji ve fizyoloji dersinin etkin ve verimli bir şekilde işlenmesi için uygun öğretim elemanın görevlendirilmesi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
4	- Klinik uygulama kapsamında değerlendirilen bakım planlarının ortak olarak tüm öğretim elemanları tarafından gözden geçirilmesi - Tüm öğretim elemanlarına değerlendiriciler arası uyumu sağlamak için eğitici eğitimi planlanması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
5	Klinik uygulama alanlarında vaka tartışması yapabilmek için eğitim odası temin edilmesinin talep edilmesi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2024-2025 Bahar Dönemi
6	Derse ait değerlendirme yöntemlerinin içerik ve uygulanma yöntemi gibi bilgileri içeren ders öğretim planının dönem başında öğrenciler ile paylaşılması ve ilgili bölümlerin detaylı olarak açıklanması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR

Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri
2024-2025 Bahar Dönemi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	
2025-2026 Güz Dönemi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ
(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

...../...../.....

(Kalite Koordinatörlüğüne kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/4																								
DF TALEP TARİHİ:	13/03/2025																								
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>																									
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI: <table><tr><td>İç Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Performans Değerlendirme</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Risk Analizi</td><td>☐</td></tr><tr><td>Öğrenci Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td>İSG ve Çevre Uygunsuzluğu</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>☒</td><td>KYS Uygunsuzlukları</td><td>☐</td></tr><tr><td>Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Çalışan Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td>Diğer (Açıklayınız):</td><td></td></tr></table>		İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☐	Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐	Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐	Dış Paydaş	☒	KYS Uygunsuzlukları	☐	Memnuniyetsizliği	☒			Çalışan Memnuniyetsizliği	☒	Diğer (Açıklayınız):	
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☐																						
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐																						
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐																						
Dış Paydaş	☒	KYS Uygunsuzlukları	☐																						
Memnuniyetsizliği	☒																								
Çalışan Memnuniyetsizliği	☒	Diğer (Açıklayınız):																							
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)																									
- Haftalık olarak işlenen teorik ders konuları ve ders saatinden kaynaklı çok yoğun geçmesi - İnteraktif öğretim yöntemlerinin çok sık uygulanamaması - Konulara ait ders sunumlarının öğrenciler ile paylaşılmaması - Klinikte çocuk sağlığı ve hastalıkları servisi uygulama alanı yetersizliği nedeniyle her bir öğrencinin çocuk hasta görememesi - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği uygulamasına çıkılmadan önce uygulamaya yönelik temel konuların işlenmemiş olması 2024-2025 güz dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinde öğrencinin uygulama usul ve esaslarını yerine getirmemesi	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR																								
<i>** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.</i>																									
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM																								
<i>Sürekli İyileştirme Komisyonu</i>	<i>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı</i>																								
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır. (5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>																									
KÖK NEDEN																									
- Haftalık olarak işlenen teorik ders konularına öğrencilerin ders öncesinde hazırlık yapmadan gelmeleri - Öğrenci sayısının ve ders konularının çok olması - Sunumların paylaşılması sonucu öğrencilerin önerilen kaynakları okumalarının azalacağı ve ders esnasında dikkatini azaltacağı düşünülmesi - Klinik uygulamada pediatri servislerinin yetersiz olması ve her bir öğrencinin yeterli düzeyde gözlem yapma imkânı olmaması - Öğrencilerin önceki yıllarda öğrendiği bilgileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine entegre edememesi - Öğrencilerin profesyonel davranışlar sergilememesi ve uygulama hedeflerine ulaşma konusunda sorumluluk almaması																									
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılırsa bu bölüme yazılacak)																									
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																						
YAPILACAK KALICI FAALİYET																									

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
1	Teorik ders konularının klasik anlatımdan ziyade ödev, vaka sunumu ve makale incelemesi olarak verilmesi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
2	Ders içeriklerine uygun kaynaklara ulaşabilmeleri için öğrencilerin kütüphaneye yönlendirilmesi, her bir öğrencinin bir hafta öncesinden planlanarak grup çalışmasında görev almasının sağlanması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
3	Konulara ilişkin önerilen kaynak çeşitliliğinin artırılması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
4	Uygulama alanı ve rotasyon yerlerinin artırılması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
5	Önceki yıllarda öğrendiği bilgiler ile çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve becerilere yönelik farklılıkların gösterilerek anlatılması	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi
6	Derse ilişkin daha fazla geri bildirim alınması ve konuyla ilgili akademik danışmanların bilgilendirilmesi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz Dönemi

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR

Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri
2024-2025 Bahar Dönemi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	
2025-2026 Güz Dönemi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ

(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

...../...../.....

(Kalite Koordinatörlüğünce kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/5																								
DF TALEP TARİHİ	: 16/05/2025																								
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>																									
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI : <table><tr><td>İç Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Performans Değerlendirme</td><td>☒</td></tr><tr><td>Dış Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Risk Analizi</td><td>☐</td></tr><tr><td>Öğrenci Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td>İSG ve Çevre Uygunsuzluğu</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>☐</td><td>KYS Uygunsuzlukları</td><td>☐</td></tr><tr><td>Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Çalışan Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>Diğer (Açıklayınız):</td><td></td></tr></table>		İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒	Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐	Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐	Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐	Memnuniyetsizliği	☐			Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız):	
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☒																						
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐																						
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐																						
Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐																						
Memnuniyetsizliği	☐																								
Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız):																							
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)																									
- Teorik bilgilerin klinik uygulamalarla pekiştirilmesinin gerekli olduğunun öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından ifade edilmesi - Klinik uygulamanın özellikle onkoloji alanına özgü servislerde yapılmasının mesleki gelişim açısından önemli görülmesi - Dersin eğitim programı içerisinde uygulamalı bir ders olarak tanımlanmasına yönelik görüş bildirilmesi - Ders saatlerinin yetersiz bulunması ve ders sürelerinin uzatılmasının önerilmesi	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Araş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN																								
** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.																									
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM																								
<i>Sürekli İyileştirme Komisyonu</i>	<i>Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı</i>																								
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır.</i> <i>(5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>																									
KÖK NEDEN																									
- Teorik bilgilerin klinik uygulama ile pekiştirilmesine olan gereksinim nedeniyle öğrencilerin, yalnızca teorik anlatım ile konuların kalıcılığını sağlamada zorlanmaları - Klinik uygulamanın onkolojiye özgü hasta profili ve bakım sürecini anlamak için önemli görülmesi, bu nedenle uygulamanın onkoloji kliniklerinde yapılmasının önerilmesi - Teorik olarak alınan bilgilerin dersin uygulaması olmaması nedeniyle bu alandaki temel becerilerin geliştirilememesi - Ders süresinin sınırlı olması ve klinik uygulama saatlerinin olmaması																									
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)																									
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																						
YAPILACAK KALICI FAALİYET																									
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																						
1	2025-2026 eğitim dönemi müfredat değişikliği ile ilgili ders 3 saat teorik/4 saat uygulama olarak yürütülecektir.	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	03.06.2025																						

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

2	2025-2026 eğitim dönemi müfredat değişikliği ile klinik uygulama saatlerinin eklenmesi ile onkoloji kliniklerinin yer aldığı İzmir Şehir Hastanesi bünyesinde uygulamalar yürütülecektir.	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	03.06.2025
3	2025-2026 eğitim dönemi müfredat değişikliği ile klinik uygulama saatlerinin eklenmesi ders süresi uzatılmıştır.	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	03.06.2025

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR

Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri
03/06/2025	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK	Müfredat değişikliği ile gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ

(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

03/06/2025

(Kalite Koordinatörlüğüne kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO :2025/6	
DF TALEP TARİHİ : 20/05/2025	
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>	
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI :	
☐ İç Denetim Uygunsuzluğu	☐ Performans Değerlendirme
☐ Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐ Risk Analizi
☒ Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐ İSG ve Çevre Uygunsuzluğu
☒ Dış Paydaş Memnuniyetsizliği	☐ KYS Uygunsuzlukları
☐ Çalışan Memnuniyetsizliği	☐ Diğer (Açıklayınız):
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)	
- Haftalık olarak işlenen teorik ders konularının ders saatinden kaynaklı çok yoğun geçmesi - Ders sunumlarının öğrenciler ile paylaşılmaması, bu nedenle ders esnasında not tutmanın zaman alması - Klinik uygulama kapsamında değerlendirilen bakım planlarının tamamının tek bir öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi - Klinik Uygulama Performans ödevi olarak istenen cerrahi el yıkama videosu değerlendirme basamaklarının birden fazla yönerge içermesi ve öğrencinin değerlendirilmesinin zorlaşması - Hemşire/Rehber Hemşire görüş formu değerlendirmesi sonucunda öğrencilerin bütüncül yaklaşım ve klinik hasta bakımını gerçekleştirememesi, vizitlere katılmamaları ve kendine güven ve bilgi eksiklerinin bulunması, klinikteki zamanı ödev yapma ile harcaması, öğrencilerin giriş ve çıkış saatlerinde aksama olması, hasta, aile ve ekiple iletişimin az olması, araştırma, proje ve etkinlikler gerçekleştirmemeleri, güncel bilgi kullanmamaları - Öğrencilere klinikte hemşirelik mesleği gereklilikleri dışında görevler verilmesi (sekreter, personele ait işler) veya meslek gerekliliklerinin yaptırılmaması (bakım ve uygulamalara katılmama) - Öğretim elemanları iletişimin kısıtlı kalması - Önceki yıllardaki rotasyon alanında uygulama yapılması, - Sınav sorularının anlaşılır olmaması	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.	
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM
Sürekli İyileştirme Komisyonu	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır.</i>	
<i>(5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>	
KÖK NEDEN	
- Haftalık olarak işlenecek konular önceden belirlenmiş olup, teorik ders konularına öğrencilerin hazırlıksız gelmeleri, haftalık ders saati süresinin, kapsamlı teorik içeriği karşılamaya yetmemesi, öğretim üyelerinin müfredatı yetiştirme kaygısıyla konuları hızlı geçmesi, etkileşimli öğrenme yöntemlerine yeterince zaman ayırlamaması - Öğrencilerin önerilen kaynak kitaplardan yararlanmamaları, sunumların paylaşılmasının öğrencilerin dikkatini azaltacağı düşüncesi - Değerlendirme süreci için yeterli öğretim elemanı görevlendirilmemesi, her bir öğrencinin yeterli düzeyde gözlem yapacak kadar sürenin olmaması, klinik uygulamada öğrenciler ile vaka tartışması yapmaya olanak sağlayan fiziksel ortamın uygun olmaması - Değerlendirme kriterlerinin net, sade ve ölçülebilir olmaması, birden fazla ve çelişkili yönerge ya da rubrik değerlendirme kullanılmaması - Öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerinin uygulama öncesinde yeterince pekiştirilememesi ve kliniğe hazırlıksız gelmeleri, klinik ortamlarda öğrenciye rehberlik eden hemşirelerin bilgi ve becerilerinin yetersiz olması, öğrencinin hasta, hasta yakını ve ekip ile iletişimde çekingen davranması, klinik zamanı verimli kullanmayı destekleyen bir fiziksel ortamın bulunmaması, hasta başı vizitlerin yapılamaması, yeterli öğretim elemanı görevlendirilmemesi - Klinik ortamda hemşirelik öğrencisinin rol ve sorumluluklarının yeterince tanımlanmamış olması, sağlık çalışanlarının öğrencilere yönelik farkındalığının düşük olması, klinikten sorumlu öğretim elemanlarının bu tür uygulamaları denetleme ve müdahale mekanizmasının yetersiz olması - Klinik uygulama sürecinde öğretim elemanlarının öğrencilere yeterince zaman ayıramaması, öğretim elemanlarının ulaşılabilirliklerinin sınırlı olması, öğrencilerin geri bildirim ve yönlendirme ihtiyacına taleplerinin olmaması, öğrencilerin devamsızlık haklarını sonuna kadar kullanması - Klinik alan rotasyon planının, öğrencilerin geçmiş rotasyon geçmişini göz önüne almadan yapılması, uygulama yerlerinin sınırlı olması nedeniyle farklılaştırma yapılamaması	

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

9. Soru hazırlama süreçlerinde ölçme-değerlendirme ilkelerine yeterince uyulmaması, soruların açık uçlu, belirsiz ya da çok kavramsal düzeyde hazırlanması, soruların değerlendirildiği ölçme-değerlendirme sisteminin olmaması

YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)

No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi

YAPILACAK KALICI FAALİYET

No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
1	Ders içeriklerinin önceliklendirilerek sadeleştirilmesi, Etkileşimli aktif öğrenme yöntemlerine (olgu temelli, grup çalışmaları vb.) daha fazla zaman ayrılması	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
2	Ders materyallerinin alınmasının zorunlu kılınması Kütüphanede ders içeriklerine uygun daha fazla kaynak önerisinde bulunulması ve öğrencilerin erişiminin teşvik edilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
3	Bakım planı değerlendirme sürecine birden fazla öğretim elemanının katılımı için görev dağılımı yapılması, Ortak değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesi ve tüm değerlendiricilere eğitim verilmesi, Rehber hemşirelerin de geri bildirim sürecine dahil edilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
4	Tüm öğretim üyeleri ile birlikte sadeleştirilmiş ve standart hale getirilmiş tek bir değerlendirme rubriği hazırlanması, değerlendirme ölçütlerinin önceden sunulması ve öz değerlendirme yapmaları Rubriğin puanlama kılavuzu ile birlikte öğretim elemanlarına uygulanabilirlik eğitimi verilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz-Bahar Dönemi
5	Klinik öncesi oryantasyon programının zenginleştirilerek öğrenciye bilgi ve beceri tekrarı sunulması Rehber hemşireler için kısa eğitim oturumları düzenlenerek öğrenci rehberliğinin geliştirilmesi Klinik uygulamada günlük görevlerin yazılı hale getirilerek öğrenciye önceden bildirilmesi Klinik uygulama sırasında haftalık izlem ve danışmanlık görüşmeleri ile öğrencinin yönlendirilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
6	Klinik iş birliği protokollerinin gözden geçirilmesi ve öğrenci görev tanımlarının netleştirilmesi Meslek dışı görevlendirmelere karşı klinikten sorumlu öğretim üyesinin müdahale yetkisini güçlendirecek mekanizmaların kurulması Klinik çalışanlarına yönelik öğrenci rolü ve eğitimi hakkında farkındalık eğitimi düzenlenmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz-Bahar Dönemi
7	Her öğrenci için ayrılacak zamanın belirlenmesi ve günlük bu zaman aralığına uyulması, Öğretim elemanları ile günlük toplantı yapılması, Öğrenciye yönelik memnuniyet ve beklentilerin belirlenerek öğrenciye net geri bildirim verilmesi ve sonuçlara göre sürekli iyileştirme yapılması Öğrencilerle iletişimi kolaylaştıracak Whatsapp gruplarının kurulması	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
8	Klinik uygulama planlamasında öğrencilerin geçmiş rotasyonlarının dikkate alınması Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi için yeni kliniklerle iş birliği yapılması Öğrencilere, farklı vaka profilleri ile karşılaşabilecekleri klinik ortamlara öncelik verilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz-Bahar Dönemi
9	Öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun soru hazırlama eğitimlerine düzenli olarak katılması Sınav sorularının hazırlık aşamasında birden fazla öğretim elemanından geri bildirim alınması Teorik derslerde konuyu özetleyecek şekilde örnek soruların öğrencilerle paylaşılması Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından soru analizlerinin yapılması	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR

Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu & Öneri
2024-2025 Bahar Dönemi	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları	

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ

(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

...../...../.....

(Kalite Koordinatörlüğünce kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO :2025/7			
DF TALEP TARİHİ : 21/05/2025			
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>			
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI :			
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☒	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐
Dış Paydaş Memnuniyetsizliği	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐
Çalışan Memnuniyetsizliği	☒	Diğer (Açıklayınız):	
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)			
1.Ders sunumlarının çıktı olarak öğrenciler ile ders sonunda paylaşılması, bu nedenle ders esnasında ders sunumlarının takibinin zor olması, 2.Laboratuvar uygulama saatlerinin az olması, 3.Hemşire/Rehber Hemşire görüş formu değerlendirmesi sonucunda öğrencilerin teorik bilgilerini klinik uygulamaya aktaramamaları, hasta, aile ve ekiple iletişimin az olması, beceri uygulamalarında daha çok gözlem yapmaları ve uygulamaların az olması,			DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. Eda ERGİN Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN
** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.			
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ		DF İSTENEN BİRİM	
Sürekli İyileştirme Komisyonu		Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır.</i>			
<i>(5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>			
KÖK NEDEN			
1. Öğrencilerin önerilen kaynak kitaplardan yararlanmamaları, sunumların paylaşılmasının öğrencilerin dikkatini azaltacağı düşüncesi 2. Öğrenci sayısının fazla, öğretim elemanı sayısının az olması, laboratuvar fiziki koşullarının yetersiz olması, 3. Öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerinin uygulama öncesinde yeterince pekiştirilememesi ve kliniğe hazırlıksız gelmeleri, klinik ortamlarda öğrenciye rehberlik eden hemşirelerin bilgi ve becerilerinin yetersiz olması, öğrencinin hasta, hasta yakını ve ekip ile iletişimde çekingen davranması, klinik zamanı verimli kullanmayı destekleyen bir fiziksel ortamın bulunmaması, yeterli öğretim elemanı görevlendirilmemesi			
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
YAPILACAK KALICI FAALİYET			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
1	Ders materyallerinin alınmasının zorunlu kılınması Kütüphanede ders içeriklerine uygun daha fazla kaynak önerisinde bulunulması ve öğrencilerin erişiminin teşvik edilmesi Kaynak kitap alınmadığı durumlar ders sunumlarının ders öncesi öğrencilere iletilmesi	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Bahar Dönemi
2	Laboratuvar uygulaması sonrasında, öğrencilerin Açık Laboratuvara yönlendirilmesi, öğrencilere açık laboratuvar uygulaması ile ilgili bilgi verilmesi,	Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz-Bahar Dönemi

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü			
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU		Dok. No: FRM/KK/03	
			İlk Yayın Tar.: 8.09.2022	
			Rev. No/Tar.: 00/...	
			Sayfa 2 / 2	
3	Klinik iş birliği protokollerinin gözden geçirilmesi ve öğrenci görev tanımlarının netleştirilmesi Klinik çalışanlarına yönelik öğrenci rolü ve eğitimi hakkında farkındalık eğitimi düzenlenmesi, Görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artması, Öğrencilerle, bilgi ve beceri konusunda tartışma ortamları için fiziki koşulların sağlanması konusunda hastane il iş birliği yapılması		Dersin Öğretim Elemanları	2025-2026 Güz-Bahar Dönemi
Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.				
TAKİP VE KARAR				
Takip Tarihi		Takibi Gerçekleştiren		Takip Sonucu & Öneri
2024-2025 Bahar Dönemi		Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları		
DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ (Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):				
DF Kapatma Tarihi ve Onayı:/...../..... (Kalite Koordinatörlüğüne kapatılacaktır.)				

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/8																								
DF TALEP TARİHİ	: 21/05/2025																								
<i>Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.</i>																									
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI : <table><tr><td>İç Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Performans Değerlendirme</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Denetim Uygunsuzluğu</td><td>☐</td><td>Risk Analizi</td><td>☐</td></tr><tr><td>Öğrenci Memnuniyetsizliği</td><td>☐</td><td>İSG ve Çevre Uygunsuzluğu</td><td>☐</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>☐</td><td>KYS Uygunsuzlukları</td><td>☐</td></tr><tr><td>Memnuniyetsizliği</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Çalışan Memnuniyetsizliği</td><td>☒</td><td>Diğer (Açıklayınız):</td><td></td></tr></table>		İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☐	Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐	Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐	Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐	Memnuniyetsizliği				Çalışan Memnuniyetsizliği	☒	Diğer (Açıklayınız):	
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☐																						
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐																						
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐																						
Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐																						
Memnuniyetsizliği																									
Çalışan Memnuniyetsizliği	☒	Diğer (Açıklayınız):																							
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)																									
Uygulama alanlarının sayısının fazla olması ve öğretim elemanı sayısının sadece 2 kişiyle sınırlı olması nedeniyle öğrencilerin takibinde ve rehberliğinde yetersizlik yaşanmaktadır.	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM** Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Kader MERT																								
<i>** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.</i>																									
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM																								
SÜİK	Dersin sorumlu öğretim elemanı																								
<i>Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır. (5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)</i>																									
KÖK NEDEN																									
Halk Sağlığı Hemşireliği dersi uygulamalarında görev yapan öğretim elemanı sayısının yetersiz olmasına rağmen, öğrenci sayısı ve uygulama alanlarının fazlalığına bağlı olarak uygulama yükü artmaktadır.																									
Uygulama alanlarının sayısının fazla olması ve öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle öğrencilerin takibinde ve rehberliğinde yetersizlik yaşanmaktadır.																									
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılıncaya bu bölüme yazılacak)																									
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																						
YAPILACAK KALICI FAALİYET																									
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi																						
1	Geçici görevlendirme ile farklı öğretim elemanlarından destek talebi	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı	2024-2025 Eğitim öğretim dönemi bahar dönemi																						

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

2	Uzun vadeli kadro planlaması yapılarak önceden YÖK'e başvurulması	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	2024- 2025 Eğitim öğretim dönemi

Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.

TAKİP VE KARAR

Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri
	YÖK'ten kadro talebinde bulunuldu	Kadro talebine red cevabı geldi

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ
(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

...../...../.....

(Kalite Koordinatörlüğüne kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO	:2025/9	(DF NO Kalite Koordinatörlüğünce doldurulacaktır)	
DF TALEP TARİHİ	:03/06/2025		
Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.			
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI :			
İç Denetim Uygunsuzluğu	☐	Performans Değerlendirme	☐
Dış Denetim Uygunsuzluğu	☐	Risk Analizi	☐
Öğrenci Memnuniyetsizliği	☐	İSG ve Çevre Uygunsuzluğu	☐
Dış Paydaş	☐	KYS Uygunsuzlukları	☐
Memnuniyetsizliği	☐		
Çalışan Memnuniyetsizliği	☐	Diğer (Açıklayınız): İş Kazaları	
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)			
Öğrencilerin uygulama alanlarında yaşadıkları iş kazalarının artması		DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM**	
		Doç. Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN /Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu	
** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.			
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ		DF İSTENEN BİRİM	
SÜİK		Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu	
Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır. (5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)			
KÖK NEDEN			
Uygulama öncesinde alınan İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri/ sertifikalarının güvenilir ortamlardan alınmaması			
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
	Bulunmamaktadır.	Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu	
YAPILACAK KALICI FAALİYET			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
	1) Üniversitemizde "İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası" eğitimi verilmiştir. 2) "Uygulamaya çıkılabilmesi için gereken belgeler" güncellenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikalarının üniversitelerde sağlanan eğitimlerden alınması şartı eklenmiştir.	Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu	03.06.2025
Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.			
TAKİP VE KARAR			
Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu & Öneri	

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

03.06.2025	Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu	İş kazalarının önlenmesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikalarının üniversitelerde sağlanan eğitimlerden alınmasının sonraki dönemler için uygulamaya devam edilmesi önerilmiştir.

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ
(Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:

(Kalite Koordinatörlüğünce kapatılacaktır.)

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 2

DF NO :2025/10	(DF NO Kalite Koordinatörlüğünce doldurulacaktır)		
DF TALEP TARİHİ :05/06/2025			
Bu bölüm uygunsuzluğu tespit eden kişi/birim tarafından doldurulacaktır.			
UYGUNSUZLUK KAYNAĞI : İç Denetim Uygunsuzluğu ☐ Performans Değerlendirme ☐ Dış Denetim Uygunsuzluğu ☐ Risk Analizi ☐ Öğrenci Memnuniyetsizliği ☒ İSG ve Çevre Uygunsuzluğu ☐ Dış Paydaş ☐ KYS Uygunsuzlukları ☐ Memnuniyetsizliği ☐ Diğer (Açıklayınız): Dersin öğretim elemanı görüşleri Çalışan Memnuniyetsizliği ☐			
UYGUNSUZLUK TANIMI (Anlaşılır ve somut tanımlanmalı)			
Öğrenciler tarafından psikiyatri hemşireliği dersinin uygulamasında, psikiyatri hastasına bakım veremedikleri için teorik bilgiyi uygulamaya aktaramadıklarını belirtmeleri	DF TALEP EDEN KİŞİ/BİRİM** Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz		
** Düzeltici faaliyet talep eden kişi/birim bu alanı doldurup imzaladıktan sonra Formu Kalite Koordinatörlüğüne göndermelidir.			
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DF İSTENEN BİRİM		
SÜİK	Dersin sorumlu öğretim elemanı		
Bu bölüm düzeltici faaliyet açılan birim tarafından doldurulacaktır. (5 iş günü içerisinde, kök neden analizinin tamlanması ve yapılacak faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi gerekmektedir)			
KÖK NEDEN Üniversitemizin afileye olduğu Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesinde yataklı psikiyatri servisinin olmaması nedeniyle, öğrencilerin Psikiyatri Hemşireliği dersi uygulamasını konsültasyon ve liyezon psikiyatri hemşireliği uygulaması kapsamında yapmaları			
YAPILACAK GEÇİCİ FAALİYET (Geçici faaliyet yapılacaksa bu bölüme yazılacak)			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
	Öğrencilerin, belirlenen Toplum Ruh Sağlığı merkezlerinde, Psikiyatri Hemşireliği dersi kapsamında uygulama yapması	Dersin sorumlu öğretim elemanı	Haziran 2025
YAPILACAK KALICI FAALİYET			
No	Faaliyet Tanımı	Sorumlu	Sonlanma Tarihi
	İzmir Şehir Hastanesi Psikiyatri yataklı servisinin uygulama alanı olarak kullanılması	Hemşirelik Bölüm Kurulu	Haziran 2026
Bu bölüm Kalite Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.			
TAKİP VE KARAR			
Takip Tarihi	Takibi Gerçekleştiren	Takip Sonucu&Öneri	
	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz		

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	DÜZELTİCİ FAALİYET TALEP FORMU	Dok. No: FRM/KK/03
		İlk Yayın Tar.: 8.09.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 2

DF SONUCU DEĞİŞTİRİLMESİ/İPTAL EDİLMESİ GEREK DOKÜMAN VARSA BELİRTİNİZ (Prosedür, Talimat, İş Akışı, Süreç vs):		

DF Kapatma Tarihi ve Onayı:/...../..... (Kalite Koordinatörlüğünce kapatılacaktır.)
